

Fortbildungen bis zu den Sommerferien: Fremdsprachen

<p>06.05.26, 17-18 Uhr, online</p> 	<p>KAUR.619.137: De-Implementierungsprozesse im Fremdsprachenunterricht - was kann weg und was muss bleiben?</p> <p>Entlasten Sie Ihren Unterricht durch gezieltes Priorisieren sowie das Reduzieren veralteter Routinen und Korrekturpraktiken mittels KI-Support.</p>
<p>28.05.26, 17-18 Uhr, online</p> 	<p>KAUR.621.500: Was wirkt wirklich? Lernwirksame Unterrichtsarrangements im Fremdsprachenunterricht</p> <p>Die Fortbildung richtet sich an Lehrkräfte für Englisch, Französisch und Spanisch, die ihren Fremdsprachenunterricht wirksam weiterentwickeln und stärker an den Lernprozessen der Schülerinnen und Schüler ausrichten möchten. Im Fokus stehen praxisnahe Unterrichtsarrangements zur Förderung nachhaltiger Kompetenzentwicklung sowie konkrete Ansätze, um Lernprozesse sichtbar, strukturiert und gezielt unterstützbar zu machen.</p>
<p>02.06.26, 10-15:30 Uhr RPZ Aurich</p> 	<p>KAUR.623.501: Tiefgehende Kompetenzförderung im Fremdsprachenunterricht - von der Diagnostik zu einer differenzierten Phasierung des Unterrichts</p> <p>Die Fortbildung zeigt praxisnah, wie fundierte Diagnostik als Grundlage für eine differenzierte und lernwirksame Unterrichtsplanung im Fremdsprachenunterricht genutzt werden kann. Im Fokus stehen klar strukturierte Unterrichtsphasen und konkrete Impulse zur Förderung rezeptiver und produktiver Kompetenzen sowie zur sinnvollen Verzahnung von Diagnose, Förderung und Reflexion.</p>
<p>09.06.26, 17-18 Uhr, online</p> 	<p>KAUR.624.503: Emotionen im Fremdsprachenunterricht - emotionalisierende Unterrichtsarrangements zur Förderung von Kompetenzen im Fremdsprachenunterricht</p> <p>Wie können Emotionen gezielt genutzt werden, um Motivation, Lernbereitschaft und nachhaltige Sprachlernprozesse zu fördern? In dieser Online-Fortbildung erhalten Lehrkräfte einen Einblick in die Bedeutung emotionaler Faktoren im Fremdsprachenunterricht. Vorgestellt werden wissenschaftliche Grundlagen sowie Unterrichtsarrangements, die Neugier, Freude und sprachliche Aktivität unterstützen. Die Veranstaltung richtet sich an Lehrkräfte, die ihren Unterricht motivierender und schülerorientierter gestalten möchten.</p>
 <p>Foto: H.Peppel</p>	<p>Referent der Veranstaltungen: <i>Henning Peppel</i> ist Gymnasiallehrer für Fremdsprachen am Gymnasium Lilienthal in Niedersachsen und seit 2018 Fachseminarleiter am Studienseminar Verden. Dort verantwortet er die Ausbildung in den Bereichen Fremdsprachen, digitales Lernen und Deutsch als Zweitsprache. Darüber hinaus ist er in der Lehrkräftebildung aktiv und Autor mehrerer Veröffentlichungen zur Fremdsprachendidaktik und allgemeinen Pädagogik. Seine Arbeitsschwerpunkte liegen in der Differenzierung, intelligenten Übungsformaten sowie der Umsetzung eines modernen, kompetenzorientierten Fremdsprachenunterrichts.</p>