

Stichwortverzeichnis (durch Anklicken eines Stichwortes springen Sie direkt zur Seite im Dokument)

FACHÜBERGREIFEND

BERATUNG • SOZIALES LERNEN • SCHULISCHE SOZIALARBEIT

INKLUSION • HETEROGENITÄT

DAZ • SPRACHSENSIBEL UNTERRICHTEN • INTERKULTURELLES LERNEN

DEUTSCH

PLATTDEUTSCH

FREMDSPRACHEN

MATHEMATIK • NATURWISSENSCHAFTEN

MUSIK • KUNST • TEXTILES GESTALTEN

SACHUNTERRICHT • BILDUNG FÜR NACHHALTIGE ENTWICKLUNG • HAUSWIRTSCHAFT

POLITIK-WIRTSCHAFT • GESCHICHTE • ERDKUNDE

RELIGION • WERTE UND NORMEN

SPORT

KÜNSTLICHE INTELLIGENZ (KI) • DIGITALISIERUNG • INFORMATIK • MEDIEN • SOFTWARE

TECHNIK • MOBILITÄT

(VERWALTUNGS-) SOFTWARE

BERUFLICHE BILDUNG • BERUFSORIENTIERUNG

BERUFSEINSTIEGSPHASE (bis ca. 3 Jahre nach dem Referendariat)

UNTERRICHTSQUALITÄT • PERSONALENTWICKLUNG • LEHRERGESUNDHEIT

ABRUFANGEBOTE • SCHILF

FACHÜBERGREIFEND		
KAUR.547.264.1	06.01.	Bausteine der Schutzkonzeptentwicklung Modul 1: Wissensvermittlung und Qualifizierung (Basismodul)
KAUR.604.001	21.01.	Herausforderndes Verhalten in Schulen
KAUR.607.073	11.02.	Escape Room in der Leseförderung
KAUR.607.033	12.02.	Gesprächskreis der schulischen Fortbildungsbeauftragten Ostfrieslands (allgemeinbildende Schulen)
KAUR.547.264.2	16.02.	Bausteine der Schutzkonzeptentwicklung Modul 2: Organisationsanalyse (Basismodul)
KAUR.608.017	18.02.	Online-Vortrag: Sexuelle Übergriffe unter Kindern – Eine Herausforderung für die Professionalität im Alltag von Kita und Schule
KAUR.609.034	23.02.	Gesprächskreis der schulischen Fortbildungsbeauftragten Ostfrieslands (BBS)
KAUR.609.035	26.02.	Demokratie-Camp Aurich
KAUR.609.069	27.02.	Bildung braucht Räume: Das find' ich schön hier! – ästhetisches Raumerleben von Kindern und Jugendlichen in Kita und Schule
KAUR.608.040	18.02.	Konflikte online: Intervention und Prävention
KAUR.608.029	19.02.	Design Thinking Toolbox für den Unterricht
KAUR.610.012	02.03.	Amok an Schulen – Das richtige Verhalten im Ernstfall
KAUR.611.023	09.03.	Demokratie in Schule gestalten
KAUR.611.018	10.03.	Sexuelle Übergriffe unter Kindern – Eine Herausforderung für die Professionalität im KiTa - Alltag
KAUR.611.019	11.03.	Sexuelle Übergriffe unter Kindern – Eine Herausforderung für die Professionalität im Alltag der Grundschulen
KAUR.612.110	18.03.	Geldanlagetipps in den sozialen Medien - Wie seriös sind Finfluencer?
KAUR.616.003	15.+16.04.	"Was ist schon normal?" - Umgang mit Verhaltensauffälligkeiten
KAUR.617.048	22.04.	Digitale Lernpfade im Flipped Classroom: Lernprozesse strukturieren, begleiten und individualisieren
KAUR.619.125	05.05.	speaker@place – Inspiration trifft Praxis: Kinder verstehen. Verantwortung übernehmen. Handlungssicher bleiben.
KAUR.621.142	18.05.	Qualifizierung Schulinterne Krisenteams (SKT) für Auricher Grundschulen
KAUR.621.143	19.05.	Qualifizierung Schulinterne Krisenteams (SKT) für Auricher Grundschulen
KAUR.623.007	03.06.	Der 1. Klasse Tag im RPZ (Anmeldungen sind ab April möglich)



BERATUNG • SOZIALES LERNEN • SCHULISCHE SOZIALARBEIT		
KAUR.547.264.1	06.01.	Bausteine der Schutzkonzeptentwicklung Modul 1: Wissensvermittlung und Qualifizierung (Basismodul)
KAUR.604.001	21.01.	Herausforderndes Verhalten in Schulen
KAUR.604.077	23.01.	Umgang mit Diabetes Typ 1 bei Kindern und Jugendlichen
KAUR.607.076	11.02.	Handlungssicher im Kontext Zwangsverheiratung und Familiäre Gewalt
KAUR.547.264.2	16.02.	Bausteine der Schutzkonzeptentwicklung Modul 2: Organisationsanalyse (Basismodul)
KAUR.608.017	18.02.	Online-Vortrag: Sexuelle Übergriffe unter Kindern – Eine Herausforderung für die Professionalität im Alltag von Kita und Schule
KAUR.608.040	18.02.	Konflikte online: Intervention und Prävention
KAUR.609.128	27.02.	Umgang mit Diabetes Typ 1 bei Kindern und Jugendlichen
KAUR.610.004	05.03.	No Blame Approach (Ein Interventionsansatz bei Mobbing)
KAUR.611.018	10.03.	Sexuelle Übergriffe unter Kindern – Eine Herausforderung für die Professionalität im KiTa - Alltag
KAUR.611.019	11.03.	Sexuelle Übergriffe unter Kindern – Eine Herausforderung für die Professionalität im Alltag der Grundschulen
KAUR.612.083	19.03.	Kinder und Jugendliche stärken – Yoga und Achtsamkeit wirksam im Schulalltag einsetzen
KAUR.616.003	15.+16.04.	"Was ist schon normal?" - Umgang mit Verhaltensauffälligkeiten
KAUR.616.145	16.04.	Umgang mit Diabetes Typ 1 bei Kindern und Jugendlichen
KAUR.617.117	22.04.	Bindung von Anfang an... Grundlagen der Bindungstheorie und ihr Transfer in den pädagogischen Alltag
KAUR.617.044	23.04. ff	Schule mitgestalten – Multiplikatorenschulung Streitschlichtung in der Ganztagschule
KAUR.619.125	05.05.	speaker@place – Inspiration trifft Praxis: Kinder verstehen. Verantwortung übernehmen. Handlungssicher bleiben.
KAUR.619.120	07.+08.05.	"F... dich, Herr Mohrmann" - Herausforderndem Verhalten konstruktiv begegnen
KAUR.621.118.1	18.05.	EMPATHIE als Fundament für ein friedliches Miteinander in KiTa und Schule (Vormittag)
KAUR.621.118.2	18.05.	EMPATHIE als Fundament für ein friedliches Miteinander in KiTa und Schule (Nachmittag)
KAUR.625.119	17.06.	Professioneller Umgang mit bindungsbezogenen Verhaltensauffälligkeiten & Bindungsstörungen



INKLUSION • HETEROGENITÄT

KAUR.606.049	04.02.	Fachtag zur inklusiven Zusammenarbeit des Förderzentrums Aurich: Herausforderndes Verhalten im Fokus - Werkzeuge für die schulische Praxis

DAZ • SPRACHSENSIBEL UNTERRICHTEN • INTERKULTURELLES LERNEN

KAUR.602.057	07.01.	Erste Hilfe zur Sprachstandserhebung - Niveaubeschreibungen DaZ
KAUR.603.052	13.01.	DaZ kompakt: DaZ in heterogenen Gruppen – ein gemeinsames Thema, vielfältige Lernangebote
KAUR.608.021	19.02.	Hurra – wir sprechen Deutsch: Eine interaktive Reise in die Welt der Methodenvielfalt im DaZ Unterricht der Grundschule
KAUR.610.022	03.03.	Hurra – wir sprechen Deutsch: Eine interaktive Reise in die Welt der Methodenvielfalt im DaZ Unterricht der Sek 1
KAUR.612.054	16.03.	DaZ kompakt: Digitale und analoge Materialien für den DaZ-Unterricht
KAUR.609.053	24.02. 09.04.	DaZ kompakt: Motivierende Sprachförderung allein, zu zweit oder in Minigruppen – Aufbau des Grundwortschatzes mit Bildkarten und Alltagsgegenständen
KAUR.616.042	16.04.	Mit dabei – DaZ-SuS im Regelunterricht fördern: Individuelle Lernangebote und sprachensible Unterstützung
KAUR.617.114	22.04.	Erste Hilfe zur Sprachstandserhebung - Niveaubeschreibungen DaZ
KAUR.618.032	28.04.	Sichere Basis: Von Leseflüssigkeit zum Leseverstehen im DaZ-, Fremdsprachen- und Erstsprachlichen Unterricht
KAUR.618.121	29.04.	Sprachstandserhebung durch 2P: Potential und Perspektive
KAUR.619.055	07.05.	So geht DaZ - Einführung in den DaZ-Unterricht Modul 1: Hintergrundwissen für den DaZ-Unterricht mit Sprachanfängern
KAUR.619.056	08.05.	So geht DaZ - Einführung in den DaZ-Unterricht Modul 2: Handwerkszeug für den DaZ-Unterricht mit Sprachanfängern
KAUR.620.132	13.05. ff	Schülerinnen und Schüler nicht deutscher Herkunftssprache in Unterricht und Schule



DEUTSCH		
KAUR.603.043	14.01.	Individuelle Diagnose- und Fördermöglichkeiten der Rechtschreibkompetenzen in der Sek. I
KAUR.607.073	11.02.	Escape Room in der Leseförderung
KAUR.608.075	18.02.	Sichere Basis – Leseflüssigkeit im Schuljahrgang 2 – Möglichkeiten zur täglichen Förderung der Basiskompetenz "Leseflüssigkeit"
KAUR.610.085	02.03. ff	Leseflüssigkeit als Element der Sicherer Basis: Ein BiSS Blended-Learning Kurs zur Definition und Diagnose von Leseflüssigkeit und ihrer Förderung durch Lautleseverfahren
KAUR.610.095	03.03., 13.04., 18.05.	BISS-Transfer - Systematisches Training der Leseflüssigkeit in der Sekundarstufe I (Durchgang 1)
KAUR.610.086	06.03.	Sichere Basis: Förderung im Schulalltag – Lese-Rechtschreibschwäche
KAUR.611.107	09.03.	Sichere Basis: Basiskompetenzen Deutsch: Förderung der Schreibflüssigkeit in der 5. Klasse (für Schulen im Startchancenprogramm)
KAUR.611.096	12.03., 07.05., 04.06.	BISS-Transfer - Systematisches Training der Leseflüssigkeit in der Sekundarstufe I (Durchgang 2)
KAUR.615.097	09.04., 19.05., 16.06.	BISS-Transfer - Systematisches Training der Leseflüssigkeit in der Sekundarstufe I (Durchgang 3)
KAUR.616.093	13.04.	Sichere Basis: Das Leseband an meiner Schule aufbauen
KAUR.616.046	15.04.	Lese- und Rechtschreibförderung mit Spiel, Spaß und Bewegung
KAUR.616.047	16.04.	Sichere Basis: Lese- und Rechtschreibförderung in der Sekundarstufe
KAUR.619.094	04.05.	Sichere Basis: Das Leseband - Methodik erproben

PLATTDEUTSCH		
KAUR.619.150	06.05.	Maak mit! Bewegungsspiele für Schule und Kindergarten - Teil 2



FREMSPRACHEN		
KAUR.605.078	27.01.	LernenMitKI: KI-Einsatz zur Literatuarbeit im Fremdsprachenunterricht
KAUR.605.072	29.01.	Zur Konzeption von kompetenzorientierten Klassenarbeiten im Sekundarbereich I
KAUR.607.098	11.02.	Kurzgeschichten in der Q-Phase Spanisch: das Menschliche und die Technologie
KAUR.608.079	17.02.	Auf Wiedersehen Einzelwörter & Grammatikregeln - herzlich Willkommen Lexikogrammatik
KAUR.608.106	19.02.	Zur Rolle der gesellschaftlichen Ungleichheit und Identität in Nesrine Slaouis "Illégitimes" – didaktische und methodische Zugänge für den Französischunterricht der Qualifikationsphase
KAUR.608.070	19.02.	Die schriftliche und mündliche Abiturprüfung 2026 im Fach Latein
KAUR.609.074	24.02.	Fremdsprachen fachfremd unterrichten (Englisch/Französisch/Spanisch)
KAUR.611.111	12.03.	Englisch: Abitur. Die schriftliche Abiturprüfung (Fortbildung durch Fachberaterinnen und Fachberater der Gymnasien)
KAUR.612.112	18.03.	Englisch: Abitur. Die mündliche Abiturprüfung (Fortbildung durch Fachberaterinnen und Fachberater der Gymnasien)
KAUR.615.133	08.04.	Alternative Prüfungsformate im Fremdsprachenunterricht
KAUR.616.134	13.04.	Französisch Q-Phase: Darstellung der sozialen Wirklichkeit und der arbeitenden bzw. ausgegrenzten Menschen in Frankreich – vom Naturalismus des 19. Jahrhunderts bis zur poetisch-engagierten Stimme des 20. Jahrhunderts
KAUR.616.135	14.04.	Differenzierend sprechen fördern im Fremdsprachenunterricht
KAUR.617.136	21.04.	LernenMitKI: KI-Einsatz im Fremdsprachenunterricht zur Förderung literarischer Kompetenzen
KAUR.619.137	06.05.	De-Implementierungsprozesse im Fremdsprachenunterricht - was kann weg und was muss bleiben?
KAUR.621.500	20.05.	Was wirkt wirklich? Lernwirksame Unterrichtsarrangements im Fremdsprachenunterricht
KAUR.623.501	02.06.	Tiefgehende Kompetenzförderung im Fremdsprachenunterricht - von der Diagnostik zu einer differenzierten Phasierung des Unterrichts



→ durch Anklicken der blauen Kursnummer gelangen Sie zur ausführlichen Kursbeschreibung und Online-Anmeldung

Stand: 15.04.2026

MATHEMATIK • NATURWISSENSCHAFTEN		
KAUR.606.039	05.02.+10.03.	Sichere Basis: Ablösung vom zählenden Rechnen als sichere Basis
KAUR.611.082	11.03.	Sichere Basis Mathematik - Operationsverständnis 1
KAUR.616.081	15.04.	Sichere Basis - Operationsverständnis 2 - Sicheres Kopfrechnen
KAUR.617.090	21.04.	Netzwerktreffen pädagogischer Imkereien
KAUR.622.087	28.05.	Sichere Basis: Förderung im Schulalltag – Rechenschwäche
KAUR.624.144	11.06.	Klimabildung im Unterricht der Sekundarstufe I

MUSIK • KUNST • TEXTILES GESTALTEN		
KAUR.607.002	09.+10.02.	Kunstunterricht fachfremd unterrichten Modul 1
KAUR.536.183	19.+20.02.	Musik fachfremd unterrichten – Modul 2
KAUR.607.002	02.+03.03.	Kunstunterricht fachfremd unterrichten Modul 2
KAUR.616.020	15.04.	Flächenbildende Techniken (Gewebe, Gewirke, Vliese, KC 2024): Filzen, Stricken, Weben
KAUR.607.002	20.+21.04.	Kunstunterricht fachfremd unterrichten Modul 3
KAUR.619.129	05.05.	ARTtacke am Abend - Impulsführung in der Kunsthalle Emden
KAUR.619.130	07.05.	ARTtacke - Ideen für den Kunstunterricht
KAUR.536.183	07.+08.05.	Musik fachfremd unterrichten – Modul 3
KAUR.607.002	01.+02.06.	Kunstunterricht fachfremd unterrichten Modul 4



SACHUNTERRICHT • BILDUNG FÜR NACHHALTIGE ENTWICKLUNG • HAUSWIRTSCHAFT		
KAUR.609.006	26.02.	Ernährung in Krisenzeiten
KAUR.611.116	12.03.	Lehr-Küchen-Gespräch: "Fix-Würze" oder kreativ würzen - Umgang mit geschmacklicher Prägung - offener Austausch mit Praxis
KAUR.611.123	13.+14.03.	Das GUS-Modell in der Sachunterrichtslehrer*innenausbildung
KAUR.617.100	21.04. 28.04.	Das zentrum natur+technik stellt sich vor: BNE im schulischen Alltag denken
KAUR.624.144	11.06.	Klimabildung im Unterricht der Sekundarstufe I

POLITIK-WIRTSCHAFT • GESCHICHTE • ERDKUNDE		
KAUR.602.041	08.01. 16.02.	Sprachsensibler Geschichtsunterricht – Geschichte sprachsensibel unterrichten
KAUR.609.089	25.02.	Geschichte: Gesprächskreis zum Zentralabitur 2026 (Fortbildung durch Fachberaterinnen und Fachberater der Gymnasien)

RELIGION • WERTE UND NORMEN		
KAUR.607.103	10.02.	Was Kirchen vom Glauben erzählen - christliche Perspektiven zum Thema (Konfessionell-kooperativ unterrichten)
KAUR.607.067	11.02.	Die Passionszeit und Ostern gestalten in KiTas, Grundschulen und Gemeinden
KAUR.610.051	04.03.	Fachtag Religion – Den Christlichen Religionsunterricht (RC) unterrichten
KAUR.616.104	15.04.	„Reli fürs Klima“ für den Religionsunterricht und die Schulkultur nutzen - Informations- und Multiplikationstreffen
KAUR.618.071	28.04.	Looks, Likes & Lebensentwürfe - Wie Social Media Rollenbilder prägt
KAUR.621.105	20.05.	Werkstatt-Tag zu den KCs der Grundschule und der Sek I für den Christlichen Religionsunterricht



→ durch Anklicken der blauen Kursnummer gelangen Sie zur ausführlichen Kursbeschreibung und Online-Anmeldung

Stand: 15.04.2026

SPORT		
KAUR.604.038	23.01.	Rettungsfähigkeit Schulschwimmen (Leer)
KAUR.608.037	16.02.	Auffrischung / Neuerwerb Rettungsschwimmabzeichen der DLRG in Bronze oder Silber
KAUR.609.113	23.02.	Rettungsfähigkeit Schulschwimmen (Emden)
KAUR.610.109	06.03.	Rettungsfähigkeit Schulschwimmen (Leer)
KAUR.611.009	12.03.	Sport is´ KoppSache: Mit neurozentrierten Übungs- und Spielformen im Sportunterricht freudbasiert lernen
KAUR.612.131	16.03.	Rettungsfähigkeit Schulschwimmen (Aurich)
KAUR.617.008	21.04.	Hobby Horsing – mit Fantasie in Bewegung: Neue Impulse für Kita, Schule & Verein
KAUR.622.092	28.05.	Sport fachfremd unterrichten in ausgewählten Bewegungsfeldern: Kurstag (Modul V): „Spielen“ - Schwerpunkte Zielschuss-, Endzonen und Rückschlagspiele
Angebotsübersicht		Fortbildungen der Ostfriesischen Turnkreise 2025

KÜNSTLICHE INTELLIGENZ (KI) • DIGITALISIERUNG • INFORMATIK • MEDIEN • SOFTWARE		
KAUR.603.015	14.01.	LernenMitKI: Potentiale und Grenzen von KI zur Unterrichtsplanung - wie ChatGPT die Unterrichtsvorbereitung erleichtern kann
KAUR.610.126	06.03.	IT-Sicherheitstag (Anmeldungen über https://www.landkreis-leer.de/IT-Sicherheitstag)
KAUR.612.115	18.03.	LernenMitKI: Prompt-A-Thon
KAUR.612.110	18.03.	Geldanlagetipps in den sozialen Medien - Wie seriös sind Finfluencer?
KAUR.616.050	14.04.	LernenMitKI: KI in der Schule



TECHNIK • MOBILITÄT

KAUR.512.099	05.+06.02.	Technik fachfremd unterrichten Modul 3: Elektronik + Steuern und Regeln + Digitaltechnik
------------------------------	------------	--

(VERWALTUNGS-) SOFTWARE

KAUR.603.058	15.01.	DaNiS Einführungskurs für Schulleitungen und Verwaltungsfachkräfte
KAUR.609.059	24.02.	DaNiS Aufbaukurs
KAUR.616.060	14.04.	DaNiS Einführungskurs für Schulleitungen und Verwaltungsfachkräfte
KAUR.618.061	28.04.	DaNiS Aufbaukurs
KAUR.621.062	19.05.	DaNiS Einführungskurs für Schulleitungen und Verwaltungsfachkräfte
KAUR.626.063	23.06.	DaNiS Aufbaukurs

BERUFLICHE BILDUNG • BERUFSORIENTIERUNG

KAUR.605.099	29.01.	Wirksames Leitungshandeln – Schule gestalten: Coaching für Verantwortung, Führung und Handeln
KAUR.610.088	05.+06.03.	Ständige Vertretungen an BBS im Austausch – Auftaktveranstaltung im Bereich des RLSB Osnabrück

BERUFSEINSTIEGSPHASE (bis ca. 3 Jahre nach dem Referendariat)

KAUR.607.010	10.02.	Disziplinprobleme und schulrechtliche Reaktionen
KAUR.608.013	17.02.	Effektives Zeitmanagement
KAUR.609.011	26.02.+12.03.	Persönliche Stressverstärker - und wie man sie entschärfen kann
KAUR.612.014	16.03.	Effektiv und effizient korrigieren
KAUR.616.024	15.04.	Rechte und Pflichten von Lehrkräften



→ durch Anklicken der blauen Kursnummer gelangen Sie zur ausführlichen Kursbeschreibung und Online-Anmeldung

Stand: 15.04.2026

UNTERRICHTSQUALITÄT • PERSONALENTWICKLUNG • LEHRERGESUNDHEIT		
KAUR.606.027	05.02.	Agile Führung in der Schule (1) - „Rollenklärung und Partizipation als Führungsbasis“ (einzeln buchbar)
KAUR.607.033	12.02.	Gesprächskreis der schulischen Fortbildungsbeauftragten Ostfrieslands (allgemeinbildende Schulen)
KAUR.608.040	18.02.	Konflikte online: Intervention und Prävention
KAUR.608.029	19.02.	Design Thinking Toolbox für den Unterricht
KAUR.609.034	23.02.	Gesprächskreis der schulischen Fortbildungsbeauftragten Ostfrieslands (BBS)
KAUR.610.028	05.03.	Agile Führung in der Schule (2) - „Kommunikation, Meetingkultur & Umgang mit Zeit – Tools für Leitungsteams“ (einzeln buchbar)
KAUR.610.064	05.+12.03.	Starke Stimme - erfolgreich im Beruf
KAUR.612.030	19.03.	EDU Scrum im Unterricht
KAUR.617.065	14.04. 20.04.	Aufbauseminar Starke Stimme 2.0 - Mit stimmlicher Präsenz wirkungsvoll kommunizieren
KAUR.617.016	21.04.	Erlebnispädagogisches Setting zum Thema: Umgang mit Misserfolg, Vertrauen, Teambuilding, Führung
KAUR.617.048	22.04.	Digitale Lernpfade im Flipped Classroom: Lernprozesse strukturieren, begleiten und individualisieren



ABRUFANGEBOTE • SCHILF	
KAUR.025.A01	Amok an Schulen – Das richtige Verhalten im Ernstfall
KAUR.025.A02	Religion: Interreligiöses und interkulturelles Lernen in Schule und Gemeinde
KAUR.026.A03	Religion: Spielend lernen
KAUR.025.A04	Selbstbestimmtes Lernen als Schlüssel zu entspannteren Unterrichtssituationen, in denen intrinsisch motiviertes, effektives und individualisiertes Lernen gefördert wird
KAUR.025.A05	Pilgern für einen Tag - Einblicke ins Pilgern und in spirituelle Elemente des Pilgerns
KAUR.025.A06	Gottesdienste mit Eltern und Kindern (4-6 Jahre) mit religionspädagogischen Materialien (RPP nach Franz Kett) selbst entwickeln und gestalten
KAUR.025.A07	Umgang mit Diabetes Typ 1 bei Kindern und Jugendlichen
KAUR.025.A08	LernenMitKI: Künstliche Intelligenz – KI in der Schule
KAUR.025.A09	Religion: Ein Trauerfall in der Schule
KAUR.025.A10	Umgang mit traumatisierten Schülerinnen und Schülern (im DaZ-Unterricht)
KAUR.025.A11	Mehr Bewegung in die Schule!
KAUR.025.A12	AUFSTEHEN, WEITERMACHEN - STARK BLEIBEN Durch Resilienz mit Herausforderungen wachsen
KAUR.025.A13	TEAM TAG - Gemeinsam läuft's Kreativ
KAUR.025.A14	Inklusion: Was ist denn nur mit diesem Schüler los?
KAUR.025.A16	Autismus und Schule - Eine Inklusionsaufgabe
KAUR.025.A17	SchILf für Teamleitungen: Durch Sprache führen - Erfolgreiches Leiten ohne Vorgesetzten-Funktion
KAUR.025.A18	SchILf für Teamleitungen: „Teamarbeit konkret“ Kernaufgabenmodell und Zielvereinbarungen zur Teamentwicklung nutzen
KAUR.025.A19	Prävention: Umgang mit Stress / Burnout
KAUR.025.A20	Erlebnispädagogisches Setting zum Thema: Umgang mit Misserfolg, Vertrauen, Teambuilding, Führung
KAUR.025.A21	Agile Führung in der Schule
KAUR.025.A22	EDU Scrum im Unterricht
KAUR.025.A23	Öffentlichkeitsarbeit und Außendarstellung von Schulen
KAUR.026.A24	Unterrichtsstörungen nachhaltig und konstruktiv begegnen – welchen Beitrag selbstorganisiertes Lernen hierzu leisten kann

