

Stichwortverzeichnis (durch Anklicken eines Stichwortes springen Sie direkt zur Seite im Dokument)

BERATUNG • SOZIALES LERNEN • SCHULISCHE SOZIALARBEIT

INKLUSION • HETEROGENITÄT

DAZ • SPRACHSENSIBEL UNTERRICHTEN • INTERKULTURELLES LERNEN

DEUTSCH

PLATTDEUTSCH

FREMDSPRACHEN

MATHEMATIK • NATURWISSENSCHAFTEN

TECHNIK • MOBILITÄT

KÜNSTLICHE INTELLIGENZ (KI) • DIGITALISIERUNG • INFORMATIK • MEDIEN • (VERWALTUNGS-) SOFTWARE

MUSIK • KUNST • TEXTILES GESTALTEN

SACHUNTERRICHT • BILDUNG FÜR NACHHALTIGE ENTWICKLUNG • HAUSWIRTSCHAFT

GESCHICHTE • POLITIK • ERDKUNDE

RELIGION • WERTE UND NORMEN

SPORT

BERUFLICHE BILDUNG • BERUFSORIENTIERUNG

ARBEITSSICHERHEIT

UNTERRICHTSQUALITÄT • PERSONALENTWICKLUNG • LEHRERGESUNDHEIT

BERUFSEINSTIEGSPHASE (bis ca. 3 Jahre nach dem Referendariat)

FACHÜBERGREIFEND

ABRUFANGEBOTE

→ durch Anklicken der blauen Kursnummer gelangen Sie zur ausführlichen Kursbeschreibung und Online-Anmeldung

Stand: 20.11.2024

| BERATUNG • SOZIALES LERNEN • SCHULISCHE SOZIALARBEIT | | |
|--|--------------------------|---|
| KAUR.503.024 | 14.+15.01. | Professionsbedingte Alleinstellung in der Schule: Belastungsfaktoren in der Schulischen Sozialarbeit erkennen und mindern |
| KAUR.507.001 | 12.02. | Sexuelle Bildung - Prävention von sexueller Gewalt: Wie können Kinder und Jugendliche gestärkt und aufgeklärt werden |
| KAUR.507.040 | 13.-15.02. | Lions-Quest Seminar Erwachsene werden |
| KAUR.511.047 | 10.03. | Streitschlichtung an Schulen |
| KAUR.511.015 | 10.03. | Elterngespräche: Mit starken Persönlichkeiten auf Augenhöhe kommunizieren |
| KAUR.512.016 | 17.+18.03. 28.+29.04. | Fortbildungsreihe "Konfliktmanagement für Klassenlehrkräfte" |
| KAUR.512.035 | 20.03. | Amok an Schulen – Das richtige Verhalten im Ernstfall |
| KAUR.517.007 | 24.04. | Diagnostik & Intervention bei psychischen Auffälligkeiten |
| KAUR.521.011 | 21.05. | Workshop zum Umgang mit und Förderung von sozial-emotionalen Verhaltensauffälligkeiten |
| KAUR.522.046 | 27.05. | speaker@place – Inspiration für die Praxis: Vom konstruktiven Umgang mit Eltern und Kindern in Grenzsituationen |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |



INKLUSION • HETEROGENITÄT

| | | |
|------------------------------|--------|--|
| KAUR.505.039 | 05.02. | Digitales Arbeiten im inklusiven Setting - Fachtag zur inklusiven Zusammenarbeit des Förderzentrums Aurich |
| KAUR.521.011 | 21.05. | Workshop zum Umgang mit und Förderung von sozial-emotionalen Verhaltensauffälligkeiten |
| | | |
| | | |

DAZ • SPRACHSENSIBEL UNTERRICHTEN • INTERKULTURELLES LERNEN

| | | |
|------------------------------|--------|--|
| KAUR.508.022 | 18.02. | Es muss nicht immer kompliziert sein - Packen Sie Ihre eigene Lernbox für DaZ in Grund- und Förderschule |
| KAUR.511.023 | 11.03. | Es muss nicht immer kompliziert sein - Packen Sie Ihre eigene Lernbox für DaZ in der Sek 1 |
| KAUR.513.048 | 27.03. | Fit für das ABC – Mit Spiel und Spaß DaZ ohne Schriftsprachkenntnisse lernen |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

DEUTSCH

| | | |
|------------------------------|--------|--|
| KAUR.511.033 | 12.03. | Lesen im Fach: Das Textverständnis im Fachunterricht fördern |
| KAUR.518.034 | 28.04. | Das Leseband: Mit Lesetandems die Leseflüssigkeit und das Leseverstehen verbessern |
| KAUR.520.009 | 13.05. | Workshop zum Umgang mit und Förderung von Lese- und/oder Rechtschreibschwierigkeiten |



PLATTDEUTSCH

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

FREMDSPRACHEN

| | | |
|------------------------------|--------|---|
| KAUR.507.036 | 13.02. | Die schriftliche und mündliche Abiturprüfung 2025 im Fach Latein |
| KAUR.510.043 | 06.03. | LernenMitKI: Aus dem Alltag eines Lateinlehrers: Latein lernen und Texte interpretieren mit KI – wie Künstliche Intelligenz den Unterricht bereichert |
| | | |
| | | |
| | | |

MATHEMATIK • NATURWISSENSCHAFTEN

| | | |
|------------------------------|--------|--|
| KAUR.511.010 | 11.03. | Workshop zum Umgang mit und Förderung von Dyskalkulie/Rechenschwäche |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |



| TECHNIK • MOBILITÄT | | |
|------------------------------|------------|--|
| KAUR.403.019 | 09.+10.01. | Technik fachfremd unterrichten Modul 4: Automatisierungstechnik + Bionik + Bauen und Wohnen (geschl. TN-Kreis) |
| | | |
| | | |
| | ----- | Technik fachfremd unterrichten - Mehrteilige Modulreihe - WARTELISTE |
| | ----- | Maschinenschein - Warteliste |
| | ----- | Mofa Kursleiterausbildung an Schulen - Warteliste |

| KÜNSTLICHE INTELLIGENZ (KI) • DIGITALISIERUNG • INFORMATIK • MEDIEN • (VERWALTUNGS-) SOFTWARE | | |
|---|--------|---|
| KAUR.508.019 | 17.02. | Deep Dive Modul III - Chancen und Risiken von KI in Schule und Gesellschaft |
| KAUR.510.020 | 03.03. | KI in deiner Schule: Chancen für Schulleitung und Führungskräfte |
| KAUR.510.043 | 06.03. | LernenMitKI: Aus dem Alltag eines Lateinlehrers: Latein lernen und Texte interpretieren mit KI – wie Künstliche Intelligenz den Unterricht bereichert |
| KAUR.513.014 | 25.03. | Digitale Öffentlichkeitsarbeit - Online präsent sein mit Website, Social Media & Co. |
| | | |
| KAUR.507.025 | 11.02. | DaNiS Einführungskurs für Schulleitungen und Verwaltungsfachkräfte |
| KAUR.509.026 | 25.02. | DaNiS Aufbaukurs |
| KAUR.510.027 | 06.03. | DaNiS Einführungskurs für Schulleitungen und Verwaltungsfachkräfte |
| KAUR.522.028 | 27.05. | DaNiS Aufbaukurs |
| | | |
| | | |
| | | |



→ durch Anklicken der blauen Kursnummer gelangen Sie zur ausführlichen Kursbeschreibung und Online-Anmeldung

Stand: 20.11.2024

| MUSIK • KUNST • TEXTILES GESTALTEN | | |
|------------------------------------|--------------------------|---|
| KAUR.507.030 | 10.+11.02. ff | Kunst fachfremd unterrichten |
| KAUR.434.186 | 20.+21.02. 15.+16.05. | Musik fachfremd unterrichten Modul 3+4 |
| KAUR.508.045 | 22.02. | Die Cajon als Begleitinstrument - eine Einführung in die Spielweise des Instruments am Beispiel von populären Begleitrhythmen |
| KAUR.521.002 | 22.05. | Kurstag Musik fachfremd unterrichten in der Grundschule |
| | | |
| | | |
| | | |

| SACHUNTERRICHT • BILDUNG FÜR NACHHALTIGE ENTWICKLUNG • HAUSWIRTSCHAFT | | |
|---|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| GESCHICHTE • POLITIK • ERDKUNDE | | |
|---------------------------------|--|--|
| | | |
| | | |



RELIGION • WERTE UND NORMEN

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

SPORT

| | | |
|---|--------|---|
| L 03/25 | 25.01. | Ostfriesisches Kinderturnabzeichen / Ostfriesland turnt |
| L 04/25 | 08.02. | „Fit-fetzig-fantasievoll“: Fit mit verschiedenen Materialien, Gymnastikmatt, gelbe Säcke usw. |
| KAUR.507.042 | 10.02. | Rettungsfähigkeit Schulschwimmen (Leer) |
| L 07/25 | 15.02. | Bewegungsspiele für coole Kids |
| L 06/25 | 16.02. | Gerätturnen – Turnwerkstatt |
| KAUR.508.041 | 17.02. | Auffrischung / Neuerwerb Rettungsschwimmabzeichen der DLRG in Bronze oder Silber |
| L 09/25 | 15.03. | Escape Room Turnhalle |
| | | |
| | | |
| | | |
| Angebots- übersicht | | Fortbildungen der Ostfriesischen Turnkreise 2025 |



BERUFLICHE BILDUNG • BERUFSORIENTIERUNG

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

ARBEITSSICHERHEIT

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

UNTERRICHTSQUALITÄT • PERSONALENTWICKLUNG • LEHRERGESUNDHEIT

| | | |
|------------------------------|--------------------------|--|
| KAUR.503.024 | 14.+15.01. | Professionsbedingte Alleinstellung in der Schule: Belastungsfaktoren in der Schulischen Sozialarbeit erkennen und mindern |
| KAUR.503.003 | 14.01.+06.02. | Persönliche Stressverstärker - und wie man sie entschärfen kann |
| KAUR.508.004 | 19.02. | Justizfeste Leistungsbewertung |
| KAUR.509.021 | 25.02. | Selbstbestimmtes Lernen als Schlüssel zu entspannteren Unterrichtssituationen, in denen intrinsisch motiviertes, effektives und individualisiertes Lernen gefördert und Raum für Inklusion geschaffen wird |
| KAUR.509.032 | 25.02. | Herausforderndes Verhalten: Praxisbasierende Hilfestellungen |
| KAUR.509.008 | 26.02. | Resilienz stärken - mit dem täglichen Stress Freundschaft schließen |
| KAUR.511.047 | 10.03. | Streitschlichtung an Schulen |
| KAUR.511.015 | 10.03. | Elterngespräche: Mit starken Persönlichkeiten auf Augenhöhe kommunizieren |
| KAUR.511.012 | 11.03. | Resilienz in der Schule: Theorie und Praxis - Hintergrundwissen und Methoden |
| KAUR.511.005 | 13.03. | Disziplinprobleme und schulrechtliche Reaktionen |
| KAUR.512.016 | 17.+18.03. 28.+29.04. | Fortbildungsreihe "Konfliktmanagement für Klassenlehrkräfte" |
| KAUR.513.006 | 25.03. | Effektiv und effizient korrigieren |
| KAUR.522.046 | 27.05. | speaker@place – Inspiration für die Praxis: Vom konstruktiven Umgang mit Eltern und Kindern in Grenzsituationen |



| BERUFSEINSTIEGSPHASE (bis ca. 3 Jahre nach dem Referendariat) | | |
|---|--------------------------|---|
| KAUR.503.003 | 14.01.+06.02. | Persönliche Stressverstärker - und wie man sie entschärfen kann |
| KAUR.508.004 | 19.02. | Justizfeste Leistungsbewertung |
| KAUR.511.005 | 13.03. | Disziplinprobleme und schulrechtliche Reaktionen |
| KAUR.512.016 | 17.+18.03. 28.+29.04. | Fortbildungsreihe "Konfliktmanagement für Klassenlehrkräfte" |
| KAUR.513.006 | 25.03. | Effektiv und effizient korrigieren |
| KAUR.511.015 | 10.03. | Elterngespräche: Mit starken Persönlichkeiten auf Augenhöhe kommunizieren |

| FACHÜBERGREIFEND | | |
|------------------------------|--------|--|
| KAUR.511.033 | 12.03. | Lesen im Fach: Das Textverständnis im Fachunterricht fördern |
| KAUR.511.037 | 13.03. | Bildungsfundraising für die Schule - Wege der Mittelbeschaffung finden und umsetzen |
| KAUR.513.014 | 25.03. | Digitale Öffentlichkeitsarbeit - Online präsent sein mit Website, Social Media & Co. |
| KAUR.518.034 | 28.04. | Das Leseband: Mit Lesetandems die Leseflüssigkeit und das Leseverstehen verbessern |
| KAUR.523.017 | 05.06. | Der 1. Klasse Tag im RPZ |
| KAUR.527.018 | 30.06. | Der 5. Klasse Tag im RPZ |

| ABRUFANGEBOTE | | |
|------------------------------|--|--|
| KAUR.024.A01 | | Amok an Schulen – Das richtige Verhalten im Ernstfall |
| KAUR.024.A02 | | Religion: Interreligiöses und interkulturelles Lernen in Schule und Gemeinde |
| KAUR.024.A03 | | Religion: Kirchenpädagogik |
| KAUR.024.A04 | | Selbstbestimmtes Lernen als Schlüssel zu entspannteren Unterrichtssituationen, in denen intrinsisch motiviertes, effektives und individualisiertes Lernen gefördert wird |



→ durch Anklicken der blauen Kursnummer gelangen Sie zur ausführlichen Kursbeschreibung und Online-Anmeldung

Stand: 20.11.2024

| | | |
|------------------------------|-------------------------|---|
| KAUR.024.A07 | | Umgang mit Diabetes Typ 1 bei Kindern und Jugendlichen |
| KAUR.024.A09 | | Religion: Ein Trauerfall in der Schule |
| KAUR.024.A14 | | Inklusion: Was ist denn nur mit diesem Schüler los? |
| KAUR.024.A17 | 2 Tage | SchiLF für Teamleitungen: Durch Sprache führen - Erfolgreiches Leiten ohne Vorgesetzten-Funktion |
| KAUR.024.A18 | 2 Tage | SchiLF für Teamleitungen: „Teamarbeit konkret“ Kernaufgabenmodell und Zielvereinbarungen zur Teamentwicklung nutzen |
| KAUR.024.A19 | 1 Tag | Prävention: Umgang mit Stress / Burnout |
| KAUR.024.A20 | 1,5 Tage | Geschäftsprozessmanagement als selbstorganisierter Unterricht mit kostenfreier Software ohne Installationsbedarf |
| KAUR.024.A23 | 6 Workshops zur Auswahl | Öffentlichkeitsarbeit und Außendarstellung von Schulen |

