

Bitte klicken Sie auf die [blaue Kurs-Nummer](#).

Sie werden dann zur ausführlichen Kursbeschreibung und Online-Anmeldung geleitet.

Stand: 25.09.2025

| | |
|------------------------------|--|
| KAUR.025.A01 | Amok an Schulen – Das richtige Verhalten im Ernstfall |
|------------------------------|--|

| | |
|------------------------------|--|
| KAUR.025.A14 | Inklusion: Was ist denn nur mit diesem Schüler los? Psychische Auffälligkeiten von Kindern und Jugendlichen |
| KAUR.025.A16 | Autismus und Schule - Eine Inklusionsaufgabe |
| KAUR.025.A10 | Umgang mit traumatisierten Schülerinnen und Schülern (im DaZ-Unterricht) |
| KAUR.025.A07 | Umgang mit Diabetes Typ 1 bei Kindern und Jugendlichen |
| KAUR.025.A04 | Selbstbestimmtes Lernen als Schlüssel zu entspannteren Unterrichtssituationen, in denen intrinsisch motiviertes, effektives und individualisiertes Lernen gefördert wird |

| | |
|------------------------------|---|
| KAUR.025.A08 | LernenMitKI: Künstliche Intelligenz – KI in der Schule |
|------------------------------|---|

| | |
|------------------------------|---|
| KAUR.025.A02 | Religion: Interreligiöses und interkulturelles Lernen in Schule und Gemeinde |
| KAUR.025.A03 | Kirchenpädagogik |
| KAUR.025.A05 | Pilgern für einen Tag - Einblicke ins Pilgern und in spirituelle Elemente des Pilgerns |
| KAUR.025.A06 | Gottesdienste mit Eltern und Kindern (4-6 Jahre) mit religionspädagogischen Materialien (RPP nach Franz Kett) selbst entwickeln und gestalten |
| KAUR.025.A09 | Ein Trauerfall in der Schule |

| | |
|------------------------------|------------------------------|
| KAUR.025.A11 | Mehr Bewegung in die Schule! |
|------------------------------|------------------------------|

| | |
|------------------------------|--|
| KAUR.025.A12 | AUFSTEHEN, WEITERMACHEN - STARK BLEIBEN Durch Resilienz mit Herausforderungen wachsen |
| KAUR.025.A19 | Prävention/Lehrergesundheit: Umgang mit Stress / Burnout |
| KAUR.025.A20 | Erlebnispädagogisches Setting zum Thema: Umgang mit Misserfolg, Vertrauen, Teambuilding, Führung |
| KAUR.025.A13 | TEAM TAG - Gemeinsam läuft's Kreativ |
| KAUR.025.A17 | SchiLF für Teamleitungen: Durch Sprache führen - Erfolgreiches Leiten ohne Vorgesetzten-Funktion |
| KAUR.025.A18 | SchiLF für Teamleitungen: „Teamarbeit konkret“ Kernaufgabenmodell und Zielvereinbarungen zur Teamentwicklung nutzen |
| KAUR.025.A23 | Öffentlichkeitsarbeit und Außendarstellung von Schulen |

Bei Interesse melden Sie sich bitte bei

Christian Friesenborg, friesenborg@ostfriesischelandschaft.de oder Uwe Probol, probol@ostfriesischelandschaft.de

Hier geht es zum Gesamtprogramm: <https://bildung.ostfriesischelandschaft.de/lfb>