

Konzeption zur Berufsorientierung an der KGS Rastede

Lebensnahes Lernen bedeutet auch, dass Fragen der Berufsvorbereitung und Berufsorientierung die Landkarte des Lernens in der KGS Rastede bereichern. Schülerfirmen, Betriebserkundungen und Praktika in allen Schulzweigen sind pädagogische Veranstaltungen, um auf der Basis erworbenen ökonomischen Wissens ein besseres Verständnis betrieblicher Abläufe zu erlangen und persönliche Perspektiven nach der Schule vorzubereiten. (Auszug aus dem Schulprogramm der KGS Rastede)

| Jahrgang | Aktivitäten / Inhalte | Ziele | Einbindung (Fächer / Projekte/ Praktika / Profile) | Kooperationen | Verantwortliche/ zeitliche Lage |
|----------|---|---|---|---|------------------------------------|
| 12 | Berufsberatung | Persönliche Beratung | Seminarfach, regelmäßig 1x mtl. | Agentur für Arbeit | Sek II Koord., Sem.fachlehrer |
| | Zusammenarbeit mit Betrieben und Hochschulen Expertenrunden zu Themen Studium, Finanzierung durch Stipendien, Freiwilliges soziales Jahr, Bundesfreiwilligendienst | Informationen und Entscheidungshilfe | Regelmäßig 1x mtl. | Studienberatung Uni OL, Jadehochschule, diverse Institutionen | Sek II Koord., Sem.fachlehrer |
| | Besuch Vocatium Messe | Unternehmenskontakte | Seminarfach | Institut für Talentent- wicklung | Sek. II Koordination |
| | Tag der Physik in 11 und 12 | Orientierung über Studienmöglichkeiten | Physik | Universität Oldenburg | FKL Physik |

Konzeption zur Berufsorientierung an der KGS Rastede

| Jahrgang | Aktivitäten / Inhalte | Ziele | Einbindung (Fächer / Projekte/ Praktika / Profile) | Kooperationen | Verantwortliche/ zeitliche Lage |
|--|--|--|---|--|---|
| 11 | Berufsberatung | Persönliche Beratung | Seminarfach, regelmäßig 1x mtl. | Agentur für Arbeit | Sek II Koord., Sem.fachlehrer |
| | Zusammenarbeit mit Betrieben und Hochschulen | | | | |
| | Besuch job4U in Oldenburg | Unternehmenskontakte, Sammeln von Berufs- informationen | Seminarfach | job4U | Sek II Koord., Sem.fachlehrer September |
| | Hochschulinformationstag | Informationen zum Studium sammeln | Seminarfach | Universität Oldenburg | Sek II Koord., Sem.fachlehrer Juni |
| | Berufsinformationstag der Rotarier | Kontakte mit Vertretern div. Berufe, Informationen und Kontakte zu Unternehmen | Seminarfach | Rotarier Oldenburg | Sek II Koord., Sem.fachlehrer Februar |
| | Projektveranstaltung Duales Studium | Information über Berufswege nach dem Abitur oder mit dem Fachabitur | Seminarfach | Agentur für Arbeit, diverse Unternehmen mit dualen Ausbil- dungsmöglichkeiten aus der Region | Sek II Koord., Sem.fachlehrer |
| | Studien- u. Berufswahlvorbereitung, Vorbereitung des Betriebspraktikums Bewerbungstraining | Bestimmung von Fähigkeiten u. Fertigkeiten, Berufswahlentscheidungen | Semesterthema des Seminarfachs | Agentur für Arbeit, LzO, DAK | Sek II Koord., Sem.fachlehrer 11/1 |
| Betriebsbesichtigungen der Chemiebetriebe in der Region | Produktionsstandort, betriebliche Abläufe, Beschäftigungsmöglichkeiten | Chemiekurse auf erhöhtem Niveau | Kraemer, Büfa, Relius | FKL, Fachlehrkraft Chemie | |

Konzeption zur Berufsorientierung an der KGS Rastede

| | | | | | |
|--|---|--|-------------|---|------------------------|
| | Betriebspraktikum (Inland und Ausland 14 Tage bis 21 Tage) | Kontakt zur Berufswelt, Kennenlernen unterschied- licher Berufe, Unternehmens- kontakte | Seminarfach | diverse Unternehmen aus der Region oder aus dem Land, im Ein- zelfall auch als drei- wöchiges Praktikum im Ausland | Sem.fachlehrer 11/1 |
|--|---|--|-------------|---|------------------------|

Konzeption zur Berufsorientierung an der KGS Rastede

| Jahrgang | Aktivitäten / Inhalte | Ziele | Einbindung (Fächer / Projekte/ Praktika / Profile) | Kooperationen | Verantwortliche/ zeitliche Lage |
|----------|---|---|--|--|--|
| 10 | Berufsberatung | Persönliche Beratung | Regelmäßig , nach Bedarf individuelle Termine | Agentur für Arbeit | FBL AWT, Sekretariat, ganzjährig |
| | Praxisorientierte Lernphasen Profilunterricht | Vorbereitung in den Übergang in das berufliche Ausbildungswesen | Profil Wirtschaft, Technik und Gesundheit und Soziales | Diverse Unternehmen und Institutionen aus der Region | Lehrkräfte im Profil |
| | Kompetenzpässe | Sammlung bewerbungsrelevanter Unterlagen | Wirtschaft in HZ und RZ | BBS Ammerland | FBL AWT, Lehrkräfte Wi, zu Beginn und Ende eines Schuljahres |
| | Planspiel MIG | Wirtschaftliches Handeln, Marketing kennen lernen | Projektkurs Wirtschaft in GZ | OLB | Lehrkraft Wi, nach Möglichkeit einmal jährlich |
| | Betriebserkundungen | betriebliche Abläufe, Ausbildungsabläufe | Profilunterricht HZ/RZ | diverse Unternehmen und Institutionen | Lehrkräfte im Profil |

Konzeption zur Berufsorientierung an der KGS Rastede

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | <p>Fachgebundene Unterrichtsangebote zur Berufsorientierung</p> <p>Berufs- und Studienwahl</p> <p>Berufliche Anforderungen, Arbeitswelt im Ausland</p> <p>Arbeitswelt</p> <p>Bewerbungstraining</p> | <p>Lebenslauf, Bewerbungsschreiben schreiben und Vorstellungsgespräch führen können</p> <p>Zukunftsperspektiven genauer erfassen Vorbereitung auf eine authentische Situation im spanischsprachigen Bereich</p> <p>Wiederholung und Vertiefung der Unit world of work, auf Englisch über Berufe informieren Bewerbungsschreiben und Lebenslauf auf Englisch verfassen auf ein Bewerbungsgespräch auf Englisch vorbereiten</p> <p>Bewerbungstraining in der Fremdsprache simulieren, Betriebsbesichtigungen</p> | <p>Deutsch in GZ und Projektkurs Wirtschaft In GZ</p> <p>Spanisch GZ</p> <p>Englisch Hier schaffen SuS freiwillig ein besonderes Arbeitsheft an: Klett „From school to work“</p> <p>Französisch in RZ und GZ</p> | <p>Diverse Unternehmen in OL und der Gemeinde</p> | <p>FBL Deutsch, FBL AWT, Fachlehrkräfte De und Wi</p> <p>Fachlehrkraft/FKL Spanisch</p> <p>Fachlehrkraft /FKL Englisch,</p> <p>Fachlehrkraft/FKL Französisch</p> |
|--|--|--|--|---|--|

Konzeption zur Berufsorientierung an der KGS Rastede

| Jahrgang | Aktivitäten / Inhalte | Ziele | Einbindung (Fächer / Projekte/ Praktika / Profile) | Kooperationen | Verantwortliche/ zeitliche Lage |
|----------|---|--|---|--|---|
| 9 | Betriebspraktikum (2 Wochen) | Kennen lernen unterschiedlicher Anforderungen an Arbeitsplätze | Wirtschaft in HZ und RZ | Diverse Unternehmen und Institutionen aus der Region | FBL AWT, Fachlehrkräfte Wi, Klassenlehrer/in, erste zwei vollständigen Wochen im März |
| | Berufsberatung | Persönliche Beratung | Regelmäßig, nach Bedarf individuelle Termine | Agentur für Arbeit | FBL AWT, Sekretariat, ganzjährig |
| | Praxisorientierte Lernphasen Schülerfirmenitag | Aufbau- und Ablauforganisation einer Firma, eigenes wirtschaftliches Handeln kennen lernen | Profile: Wirtschaft, GuS, Technik geblockter Tag im Stundenplan | IÖB Oldenburg | Fachlehrkräfte/FKL SF wöchentl. 4 Stunden im Block |
| | Kompetenzpässe | Sammlung bewerbung-relevanter Unterlagen | Wirtschaft in HZ und RZ | BBS Ammerland | FBL AWT, Lehrkräfte Wi, zu Beginn und Ende eines Schuljahres |
| | Zusammenarbeit mit Betrieben und Berufsschulen Jahrespraktika für Schüler mit besonderem Bedarf | Aufbau- und Ablauforganisation einer Firma, eigenes wirtschaftliches Handeln kennen lernen | HZ/RZ Schülerfirmen | Ford Horstmann | Klassenlehrer, FKL SF, Sozialpädagogin, ganzjährig an SF Tagen |

Konzeption zur Berufsorientierung an der KGS Rastede

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | <p>Fachgebundene Unterrichtsangebote zur Berufsorientierung</p> <p>Einstellungstests</p> <p>Berufe und Wege nach der Schule</p> <p>Arbeitswelt What's next? / the world of work</p> <p>Bewerbungsschreiben</p> <p>Das Praktikum und Berufe</p> <p>Besuch Berufsmesse „Vocatium“</p> <p>Besuch Bau ABC</p> | <p>Vorbereitung auf Bewerbungssituation</p> <p>Zukunftsperspektiven entwickeln</p> <p>auf Englisch über Berufe informieren, Bewerbungsschreiben und Lebenslauf auf Englisch verfassen, auf ein Bewerbungsgespräch auf Englisch vorbereiten e-Mail Kommunikation in englischer Sprache</p> <p>Aufbau und Inhalt in französischer Sprache umsetzen können</p> <p>Lebenslauf, Bewerbungsschreiben, berufliche Korrespondenz in französischer Sprache umsetzen können</p> <p>Unternehmenskontakte, Sammeln von Berufsinformationen</p> <p>Einblick in Bauberufe</p> | <p>WPK Wirtschaft/ Informatik GZ</p> <p>Spanisch GZ</p> <p>Englisch in HZ und RZ</p> <p>WPK Französisch in GZ</p> <p>Französisch in RZ</p> <p>Wirtschaftsunterricht</p> <p>Wirtschaftsunterricht</p> | <p>Banken und Krankenkassen</p> <p>Institut für Talentförderung</p> <p>Bau ABC Rostrup</p> | <p>Fachlehrkräfte Wi/ Informatik</p> <p>Fachlehrkraft /FKL Spanisch</p> <p>Fachlehrkraft /FKL Engl.</p> <p>Fachlehrkraft /FKL Franz.</p> <p>Fachlehrkraft/FKL Franz.</p> <p>Klassenlehrer/in, Fachlehrkräfte Wi, FBL AWT, jährl. im Mai</p> <p>Klassenlehrer/in, Sozialpädagogin</p> |
|--|--|---|--|--|--|

Konzeption zur Berufsorientierung an der KGS Rastede

| Jahrgang | Aktivitäten / Inhalte | Ziele | Einbindung (Fächer / Projekte/ Praktika / Profile) | Kooperationen | Verantwortliche/ zeitliche Lage |
|----------|--|--|--|---|--|
| 8 | Betriebspraktikum (2 Wochen) | Kennenlernen unterschiedlicher Berufe betriebliche Zusammenhänge erkennen | Wirtschaft in HZ und RZ | Diverse Unternehmen und Institutionen aus der Region | FBL AWT, Fachlehrkräfte Wi, Klassenlehrer/in ersten zwei vollständigen Wochen im März |
| | Berufsberatung | Persönliche Beratung | Regelmäßig , nach Bedarf individuelle Termine | Agentur f. Arbeit | FBL AWT, Sekretariat |
| | Kompetenzfeststellungsverfahren | Stärken, Neigungen, Fähigkeiten entdecken und reflektieren | Berufsorientierungswoche in HZ und RZ, Wirtschaft, Schülerfirmen | Agentur f. Arbeit AOK Oldenburg BBS Ammerland BZTG Oldenburg | FBL AWT, Lehrkräfte im KFV Vorletzte Woche vor Sommerferien |
| | Zukunftstag | Betriebserkundungen | Klassenlehrerunterricht | Diverse Unternehmen und Institutionen aus der Region | Klassenlehrer/in |
| | Betriebserkundungen Tag im Betrieb | Einblick in betrieblichen Alltag | GZ WPK Wirtschaft | Diverse Unternehmen aus der Region | Fachlehrkraft Wi, FBL AWT, 8/2 |
| | Supermarkterkundung | Aufbau und Verkaufsstrategie eines Supermarktes | GZ WPK Wirtschaft | Diverse regionale Supermärkte und Discounter | Fachlehrkraft Wi, FBL AWT, 8/2 |

Konzeption zur Berufsorientierung an der KGS Rastede

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|
| | <p>Praxisorientierte Lernphasen Vorbereitung auf die Arbeit in Schülerfirmen</p> | <p>Bewerbungssituationen üben, Vorstellung der Angebote der Schule, Anforderungen, Auswahl, Bewerbung</p> | <p>Schülerfirma, Wirtschaft in HZ und RZ</p> | | <p>Fachlehrkraft SF Vorbereitung, FKL SF, 8/2</p> |
| | <p>Kompetenzpässe</p> | <p>Sammlung bewerbungsrelevanter Unterlagen</p> | <p>Wirtschaft in HZ und RZ</p> | <p>BBS Ammerland</p> | <p>FBL AWT, Lehrkräfte Wi, zu Beginn u. Ende eines Schuljahres</p> |
| | <p>Zusammenarbeit mit Betrieben und Berufsschulen Besuch der Job4U in OL</p> | <p>Vorbereitung von Berufswahlentscheidungen Unternehmenskontakte</p> | <p>Wirtschaft in HZ und RZ</p> | <p>Job4U</p> | <p>Klassenlehrer/in, Fachlehrkräfte Wi, FBL AWT, jährl. i. Mai</p> |
| | <p>BBS aktiv kennen lernen</p> | <p>Kennen lernen der BBS Rostrup</p> | <p>Wirtschaft in HZ</p> | <p>BBS Rostrup</p> | <p>Klassenlehrer/in, Sozialpädagogin, jährlich im November</p> |
| | <p>Fachgebundene Unterrichtsangebote zur Berufsorientierung Bewerbungstraining, Praktikumsbericht</p> | <p>Anforderungen an Lebenslauf, Bewerbungsschreiben kennenlernen</p> | <p>Deutsch, Englisch, (geplant) Französisch Wirtschaft in HZ und RZ</p> | <p>Diverse Unternehmen aus dem Ort</p> | <p>Fachlehrkräfte Wi FKL De, Engl., Franz., FBL AWT</p> |
| | <p>Berufsbilder</p> | <p>Recherche zu Schlüsselkompetenzen und Erstellung eines Kompetenzprofils</p> | <p>Wahlpflichtkurs Wirtschaft/Informatik in GZ</p> | | <p>Fachlehrkräfte Wi, IF</p> |
| | <p>Arbeitswelt</p> | <p>Arbeitsplätze, Praktikumsjobs, Eindrücke aus der Arbeitswelt, Hobbys, Fähigkeiten und Fertigkeiten in englische Sprache umschreiben können</p> | <p>Englisch in HZ und RZ</p> | | <p>Fachlehrkraft/FKL Engl.</p> |

Konzeption zur Berufsorientierung an der KGS Rastede

| Jahrgang | Aktivitäten / Inhalte | Ziele | Einbindung (Fächer / Projekte/ Praktika / Profile) | Kooperationen | Verantwortliche/ zeitliche Lage |
|----------|-------------------------------------|--|---|--|------------------------------------|
| 7 | Zukunftstag | Betriebserkundungen | Klassenlehrerunterricht | Diverse Unternehmen und Institutionen aus der Region | Klassenlehrer/in März |
| | Praxisorientierte Lernphasen | Kennen lernen unterschiedlicher Berufsfelder | Technik, Hauswirtschaft, Informatik in HZ und RZ | Unternehmen aus der Region | Fachlehrkräfte TE, HW, IF |
| 6 | Zukunftstag | Betriebserkundungen | Sozialtrainingsstunde | Diverse Unternehmen und Institutionen aus der Region | Klassenlehrer/in März |
| | Praxisorientierte Lernphasen | Kennen lernen unterschiedlicher Berufsfelder | Technik, Hauswirtschaft, Informatik in HZ und RZ | Unternehmen aus der Region | Fachlehrkräfte TE, HW, IF |
| 5 | Zukunftstag | Betriebserkundungen | Sozialtrainingsstunde | Diverse Unternehmen und Institutionen aus der Region | Klassenlehrer/in März |