

Konzept zur Berufs- und Studienorientierung

Entwurf der Arbeitsgruppe BO/SO: Bus, Gei, Kru, MI, Reu



Die Schülerinnen und Schüler entwickeln Berufswahlfähigkeit:

Die Schülerinnen und Schüler erkennen im Verlauf der Schuljahre ihre individuellen Fähigkeiten (Stärken und Schwächen) sowohl in Bezug auf die fachlichen Kompetenzen im Unterricht als auch auf Kompetenzen im Sozial- und Arbeitsverhalten. Sie stellen dabei Selbst- und Fremdwahrnehmung gegenüber.

Die Schülerinnen und Schüler kennen ihre Fähigkeiten, beruflichen Erwartungen und vergleichen sie mit den entsprechenden Anforderungen des Berufes.

Die Schülerinnen und Schüler kennen und erleben unterschiedliche schulische Bildungsgänge und berufliche Ausbildungsgänge in Ostfriesland, aber auch darüber hinaus. Sie beschreiben Merkmale, Voraussetzungen und Anforderungen von Berufen.

Die Schülerinnen und Schüler können diese Erkenntnisse für ihre Berufswegplanung anwenden.

Jahrgang / Zeitraum		BO-/SO-Maßnahmen	Ziele	Einbindung (Fächer / Projekte / Praktika)	Kooperationen	Verantwortliche
Jahrgang 5	1./2. Hbj.	<u>AWT-Unterricht in Bändern</u>	Orientierung	AWT: Werken, Technik, Informatik, HW, Textil u. a.	-	FT AWT / Fachlehrer
	2. Hbj.	<u>Zukunftstag</u> und Verfassen von Berichten		Lernzeit: inhaltliche Vor- und Nachbereitung	-	JL, FBL AWT Klassenlehrer
	2. Hbj.	<u>Beratung 2. Fremdspr. oder WPK</u> (Elterninfoabend)		Englischunterricht: Beratung der Schüler	-	JL, FBL AWT, FBL Fremdspr. Klassenlehrer
Jahrgang 6	1./2. Hbj.	<u>WPK Orientierung</u> <u>Unterricht in der zweiten Fremdsprache</u>	Orientierung	Unterricht aus den Bereichen AWT, MuKuBi, GL, NW u. a. Französisch	-	JL (Kursbildung) FBL AWT (Koordination) Fachlehrer
	1. Hbj.	<u>Thematisierung „Traumberufe“</u>		Englisch	-	FT Englisch / Fachlehrer
	2. Hbj.	<u>Zukunftstag</u> und Verfassen von Berichten		Lernzeit: inhaltliche Vor- und Nachbereitung	-	JL, FBL AWT Klassenlehrer
	ab 6. Sj.	<u>Fordern besonderer Begabungen und Talente</u> in verschiedenen Projekten	Selbstständigkeit	NW, Informatik	HS Emden	AG Begabungen

Jahrgang / Zeitraum		BO-/SO-Maßnahmen	Ziele	Einbindung (Fächer / Projekte / Praktika)	Kooperationen	Verantwortliche
Jahrgang 7	1./2. Hbj.	<u>WPK</u> <u>Unterricht in der zweiten Fremdsprache</u>	Erkennen eigener Stärken und Schwächen	Unterricht aus den Bereichen AWT, MuKuBi, GL, NW u. a. Französisch	-	JL (Kursbildung) FBL AWT (Koordination) Fachlehrer
	1./2. Hbj	Lernpraxis und Vertiefung: <u>„Meine Stärken und Schwächen in verschiedenen Rollen“</u>		Nachmittagsunterricht	-	Fachlehrer, Sozialpädagoginnen, Diakonin AG BO/SO
	2. Hbj.	<u>AWT-Blockunterricht</u> 2-wöchiger Blockunterricht mit abschließender Präsentation der Ergebnisse	Erkenntnisgewinnung und Produktherstellung <i>SuS vertiefen ihr Fachwissen in den verschiedenen Bereichen. Sie planen unter Anleitung einen Arbeitsvorgang, führen diesen selbstständig aus und bewerten das Endprodukt.</i>	Hauswirtschaft, Textil, Werken, Informatik, Wirtschaft	-	JL, FBL AWT Fachlehrer Klassenlehrer
	2. Hbj.	<u>Zukunftstag</u> und Verfassen von Berichten <u>Vermittlungstag</u> als zusätzliches Angebot	Erkennen eigener Stärken und Schwächen	Lernzeit: inhaltliche Vor- und Nachbereitung	Jobcenter Emden	JL, FBL AWT Klassenlehrer

Jahrgang / Zeitraum		BO-/SO-Maßnahmen	Ziele	Einbindung (Fächer / Projekte / Praktika)	Kooperationen	Verantwortliche
Jahrgang 8	1./2. Hbj.	<u>WPK mit Beginn der Profilbildung</u> <u>Unterricht in der zweiten Fremdsprache</u>	Selbsterfahrung und Identitätsentwicklung <i>SuS kennen und erfahren persönliche Wahlkriterien.</i>	Unterricht aus den Bereichen AWT, MuKuBi, GL, NW u. a. Französisch	-	JL (Kursbildung) FBL AWT (Koordination) Fachlehrer
	1. Hbj	<u>„Mein Berufs-Weg-Begleiter“</u> (Anlage eines Ordners)	Orientierung im Thema <i>SuS erkennen die Notwendigkeit der Berufsorientierung und kennen wesentliche Stationen zur Berufsfindung. Sie erstellen dazu einen persönlichen Zeitplan.</i> <i>Erster inhaltlicher Einstieg in die Berufsorientierung!</i>	AW Lernzeit: Pflege des Ordners	-	FT AW
	1. Hbj	<u>BOB 1</u> Potentialanalyse / Assessment (AC) (2 Tage pro Klasse)	Selbsterkenntnis <i>Im Rahmen einer Potenzialanalyse lernen die SuS ihre Schwächen und Stärken kennen.</i>	AW: inhaltliche Vor- und Nachbereitung Lernzeit: Sammlung der Dokumente und Materialien im eigenen Ordner	KVHS Norden	AG BO/SO Jahrgangsteam
	1. Hbj	<u>BOB 2</u> Fachpraxis (Besuch der Werkstätten zu verschiedenen Berufsfeldern, 8 Tage + Auswertung)	Selbsterkenntnis / Orientierung <i>SuS erhalten einen ersten Einblick in Berufsfelder. Sie erleben Anforderungen einzelner Berufsfelder, indem sie in Werkstätten praktisch arbeiten.</i>			

Jahrgang / Zeitraum		BO-/SO-Maßnahmen	Ziele	Einbindung (Fächer / Projekte / Praktika)	Kooperationen	Verantwortliche
Jahrgang 8	1./2. Hbj.	Lernpraxis und Vertiefung: <u>„Meine Stärken und Schwächen in berufsbezogenen Rollen“ (GT)</u> <u>Profil</u> <u>Berufsknigge</u>	Erkennen eigener Stärken und Schwächen Identitätsentwicklung	Nachmittagsunterricht	-	Fachlehrer, Sozialpädagoginnen, Diakonin AG BO/SO
	2. Hbj.	<u>EIBO – „Betriebserkundungen“</u>	Orientierung <i>SuS erhalten einen Einblick in verschiedene Berufe.</i>	AW: inhaltliche Vor- und Nachbereitung	EIBO, Betriebe	AG BO/SO SL
	2. Hbj.	<u>Zukunftstag</u> und Verfassen von Berichten <u>Vermittlungstag</u> als zusätzliches Angebot		Lernzeit: inhaltliche Vor- und Nachbereitung	Jobcenter Emden	JL, FBL AWT Klassenlehrer
	Ende 2. Hbj.	<u>Bewerbungen schreiben</u>	Realisierung <i>SuS erstellen ein Bewerbungsportfolio.</i>	Deutsch	-	FT Deutsch / Fachlehrer